



UNEX упражнения за подобряване на четенето



Заглавие: Бързо четене

WWW.



Заглавие: Четене с показалка без метроном

Ключови думи: #бързо четене, #регресия

Продължителност: Времетраенето се увеличава прогресивно, както и скоростта на движение на показалката. **10-15 мин**

Описание:

Скоростта на четене е силно зависима от 5 основни фактора.

1. **Артикулацията** или движенията на речевия апарат (гласно или негласно) - движенията на устните, езика, у някои челюстите. Освен външните признаци има и вътрешният монолог, свързан с изговарянето на думите наум. Корените са в начина по който всички сме се научили да четем на глас, в началото срички, в последствие думи.
2. **Регресията** или възвратното движение на очите при четене. Несъзнателен акт при който при някои хора едни и същи думи или фрагменти от тях се препрочитат по няколко пъти.
3. **Периферното зрение** или малко петно на ясно виждане. Полето на периферното зрение без специални упражнения е сравнително малко и вижда 8-12 символа, докато след такива упражнения се разширява да 2-3 пъти, като едновременно с това се и възприемат веднага.
4. **Слаба концентрация на вниманието** - по този въпрос има дилема: слабата концентрация на вниманието е причина за бавното четене или обратното? Това е едно от доказателствата защо за човека по природа е присъщо да възприема информация, и съответно да чете бързо. Мозъкът работи много по-бързо, отколкото чете човек. Проблемът с мозъка е в това, че не можете да го „поставите на пауза“. Когато той е възприел информацията му е необходимо да се заеме с нещо, за да може непрекъснато да се намира в работно състояние и в такъв момент може да се разконцентрира.
5. **Липса на план** – всъщност тази причина е доста по-обширна, на първо място е липсата на план за четене, на второ място, ясни цели, на трето място – различни методи на запомняне. А главното – различни стратегии за четене. Всъщност да се прочете историческа или географска книга е по-различно, отколкото да се чете художествена литература.

Цели:

1. Подобряване на скоростта на четене, без от това да страда разбирането.
2. Подобряване на визуалната памет
3. Ограничаване на регресията при четене.

Дейности:

Загрявка: Мотивацията и концентрацията са много важни, можете да използвате каквото и да е упражнение – например рисуване с две ръце или асиметрична гимнастика за да подгреете и двете половини на мозъка.

Основно упражнение: Упражнението е индивидуално, насочено към подобряване на скоростта на четене и ограничаване на последствията от артикулацията, чете се лично избрано от ученика четиво. Четенето се подпомага с плъзгане на молив или показалка хоризонтално по текста, в темпо удобно за ученика, но без възвратни движения или спирания. При четенето езика е притиснат към небцето, но не издават никакви звуци. В домашни условия при тренировка, може да се използва бръмчене (виж упражнението с „бръмчене“). Една страница текст обикновено има приблизително еднакво количество думи. Засичането на времето за прочитане е лесно контролиран показател за напредък, който лесно може да послужи като допълнителна мотивация. За да се избегне възвратното движение на очите може да се използва и специално приспособление плъзгач с прозорец закрепен за показалката или молива. Размера на прозореца с увеличаване на скоростта на четене трябва да се увеличава, особено ако се правят и упражнения за увеличаване на полето на обзор на периферното зрение.

Обратна информация от учениците – (5 минути)!!! Скорост, затруднения

Полезно за преподавателите

Желателно е преди започване на програмата за ускоряване на четене да направите проверка на стартовата скорост на четене, като използвате одобрен от съответните органи в образованието контролен текст и запишете броя думи прочетени за минута. Насърчавайте децата да си водят дневник, в който да записват времена и друга полезна информация.

Списък с материали

Предпочитана от ученика книга. Показалка или молив (може с плъзгач с прозорец), хронометър. Дневник за записване на резултатите. Хронометър.

Оценка/обратна връзка

Личен на седмична основа с водещият обучението учител по кратък въпросник.